

### Promotor w Szkole Doktorskiej KUL

<b>Sylwetka naukowa promotora</b>	
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk
Dyscyplina naukowa (zgodnie z wykazem dyscyplin, w których kształci Szkoła Doktorska KUL)	pedagogika
Profil naukowy: adres osobistej strony www, profilu Research Gate lub profilu Academia.edu	<a href="https://kul.academia.edu/EwaDomagałaZysk">https://kul.academia.edu/EwaDomagałaZysk</a>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Ewa_Domagata-Zysk">https://www.researchgate.net/profile/Ewa_Domagata-Zysk</a>  <a href="https://www.kul.pl/english-for-deaf-and-hard-of-hearing.art_74431.html">https://www.kul.pl/english-for-deaf-and-hard-of-hearing.art_74431.html</a>
Zainteresowania naukowe (obszary, w których promotor prowadzi aktualnie badania naukowe)	Pedagogika specjalna: specjalne potrzeby edukacyjne, surdopedagogika, pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, terapia pedagogiczna, pedagogika dziecka chorego somatycznie (pedagogika lecznicza)
Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich czterech lat kalendarzowych (2016-2019)	<p>Domagała-Zyśk E. (2019). Older persons with subjectively assessed hearing problems in poland: quality of life and coping strategies. <i>American Annals of the Deaf</i>, 3 (164), 381-394.</p> <p>Domagała-Zyśk E., Podlewska A. (2019). Strategies of oral communication of deaf and hard of hearing (D/HH) non-native users. <i>European Journal of Special Needs Education</i>, 34,2, 156-171.</p> <p>Domagała-Zyśk E. (2016). <i>Teaching English as a Second Language to Deaf and Hard-of-Hearing Students</i>. W: M. Marschark, P.E. Spencer <i>The Oxford Handbook of Deaf Studies in Language</i>, Nowy Jork: Oxford University Press, 231-246</p>
Najważniejsze granty, w tym:	
Kierownik grantu (max 3)	Grant Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego <i>Język angielski w międzynarodowej komunikacji niesłyszących studentów - modele nauczania i współczesne wyzwania edukacyjne w Polsce i na świecie</i> , Nr

	1395/BH03/2009/36, 16 kwiecień 2009 - 15 marzec 2011.
Wykonawca grantu (max 3)	<p>Wykonawca/ekspert w projekcie <i>Wspieranie podnoszenia jakości edukacji włączającej w Polsce</i> prowadzonego przez Ministerstwa Edukacji Narodowej i Europejską Agencję ds Specjalnych Potrzeb i Edukacji Włączającej Umowa nr MEN/2018/DWKI/864</p> <p>Wykonawca/ekspert w projekcie <i>Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży (2017-2018)</i>.. IBE-SWPS, Umowa z IBE nr 613/2018</p> <p>Wykonawca/ekspert w projekcie TROS-KA - Zestaw narzędzi diagnostycznych i materiałów postdiagnostycznych w obszarze emocjonalno - społecznym dla uczniów drugiego etapu edukacyjnego. Konkurs POWR.02.10.00-00-0004/15, 5/ORE/KONKURS/UE/2016, Nr umowy - 432/ZZP/2016</p>
<b>Doświadczenie w kierowaniu doktoratami</b>	
Liczba dotychczas wypromowanych doktorów	2
Liczba aktualnie otwartych przewodów doktorskich	7
Liczba aktualnych doktorantów przed otwarciem przewodu	3
Liczba aktualnych doktorantów w Szkole Doktorskiej KUL	1
<b>Oferta i oczekiwania wobec kandydatów</b>	
Potencjalna tematyka doktoratów, które promotor chciałby prowadzić (kilka tematów)	Konteksty dorosłości osób z niepełnosprawnościami Edukacja inkluzyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Liczba doktorantów, których promotor mógłby przyjąć	1
Oczekiwania wobec kandydatów (np. zainteresowania naukowe, dotychczasowe osiągnięcia, kompetencje naukowe, społeczne, językowe)	Biegła znajomość języka angielskiego doświadczenie w prowadzeniu badań empirycznych w zakresie pedagogiki specjalnej
Warunki lokalowe oferowane dla indywidualnej pracy doktoranta (np.	Praca może odbywać się w pokoju Katedry - C-535

laboratorium, wspólny pokój)	
Ewentualne środki finansowe na badania naukowe doktorantów (np. grant)	
Forma kontaktu (np. e-mail, godziny i miejsce konsultacji – nr pokoju)	<a href="mailto:ewadom@kul.pl">ewadom@kul.pl</a> konsultacje – C-535 C-312, wtorek 10.00-11.30