

Promotor w Szkole Doktorskiej KUL

Sylwetka naukowa promotora	
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Dr hab. Elżbieta Rydz, prof. KUL
Dyscyplina naukowa (zgodnie z wykazem dyscyplin, w których kształci Szkoła Doktorska KUL)	psychologia
Profil naukowy: adres osobistej strony www, profilu Research Gate lub profilu Academia.edu	www.researchgate.net/profile/Elzbieta_Rydz http://pracownik.kul.pl/elzbieta.rydz/
Zainteresowania naukowe (obszary, w których promotor prowadzi aktualnie badania naukowe)	psychologia rozwoju człowieka w biegu życia, psychologia rozwoju religijności człowieka w biegu życia, rozwój tożsamości religijnej i podmiotowych uwarunkowań gotowości do wejścia w dialog międzyreligijny
Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich czterech lat kalendarzowych (2016-2019)	Rydz, E., Bartczuk, R.P., Zarzycka, B., Wieradzka-Pilarczyk, A. (2019). Readiness do Engage in Interreligious Dialogue Test - Internal Structure, Reliability and Validity. <i>Mental Health, Religious and Culture</i> . DOI: 10.1080/13674676.2019.1586861 Rydz E., Walesa C., Tatala M. (2017). Structure and Level of Religiosity Test. <i>Polish Psychological Bulletin</i> 48(1), 20–27. DOI – 10.1515/ppb-2017-0003. Rydz, E., Wieradzka-Pilarczyk, A., Bartczuk, R. (2017). Tożsamość religijna a gotowość do wejścia w dialog międzyreligijny. <i>Przegląd Religioznawczy</i> , 2 (264), 143-157.
Najważniejsze granty, w tym:	
Kierownik grantu (max 3)	
Wykonawca grantu (max 3)	Tytuł projektu: <i>Korzystanie z lootboxów przez Polaków – popularność, zagrożenia, regulacje prawne</i> . Grant Ministerstwa Zdrowia, Nr i nazwa zadania: 5.5. <i>Badania naukowe, epidemiologiczne, monitoring, ewaluacja – wspieranie badań naukowych dotyczących uzależnień behawioralnych a także rozwiązywania problemów z tym związanych</i> , 2019-2020. Tytuł projektu: <i>PI Komplet innowacyjnych narzędzi optymalizujących współpracę podmiotów z przedsiębiorcami w zakresie ułatwienia wchodzenia na rynek pracy więźniom opuszczającym zakłady karne</i> . UDA- POKL.01.02.00-00-016/12-00, Europejski Fundusz Społeczny, 2012-2015. Tytuł projektu: <i>Centralność i treść systemu konstruktów</i>

	<i>religijnych a poczucie spójności wewnętrznej.</i> N106277636, NCN, 2009 – 2011 .
Doświadczenie w kierowaniu doktoratami	
Liczba dotychczas wypromowanych doktorów	0
Liczba aktualnie otwartych przewodów doktorskich	0
Liczba aktualnych doktorantów przed otwarciem przewodu	3
Liczba aktualnych doktorantów w Szkole Doktorskiej KUL	1
Oferta i oczekiwania wobec kandydatów	
Potencjalna tematyka doktoratów, które promotor chciałby prowadzić (kilka tematów)	<ol style="list-style-type: none"> (1) Wybrane uwarunkowania i funkcje rozwoju człowieka w biegu życia: dzieci, młodzieży i osób dorosłych. (2) Rozwój religijności, tożsamości religijnej i gotowości do wejścia w dialog międzyreligijny. (3) Rozwój sensomotoryczny, poznawczy, emocjonalno-społeczny i moralno-religijny dzieci i młodzieży.
Liczba doktorantów, których promotor mógłby przyjąć	1
Oczekiwania wobec kandydatów (np. zainteresowania naukowe, dotychczasowe osiągnięcia, kompetencje naukowe, społeczne, językowe)	<p>Zainteresowania naukowe: psychologia rozwoju człowieka w biegu życia; Dotychczasowe osiągnięcia: średnia na dyplomie 5.0, najchętniej dyplom z wyróżnieniem, aktywny udział w co najmniej jednej ogólnopolskiej konferencji naukowej, jeden artykuł opublikowany lub złożony do druku w czasopiśmie recenzowanym.</p> <p>Kompetencje: język angielski B2+, C1, znajomość SPSS, Statistica, Mile widziane osoby, które brały udział w wymianie studenckiej Erasmus.</p>
Warunki lokalowe oferowane dla indywidualnej pracy doktoranta (np. laboratorium, wspólny pokój)	<p>Pomieszczenie Katedry Psychologii Rozwojowej C-439, Pomieszczenie laboratoryjne GG-207.</p>
Ewentualne środki finansowe na badania naukowe doktorantów (np. grant)	grant uniwersytecki (misyjny), 2019-2021.

Forma kontaktu (np. e-mail, godziny i miejsce konsultacji – nr pokoju)	elzbieta.rydz@kul.pl , C-439 (14.15-15.45)
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------