

Karta kandydata na promotora w Szkole Doktorskiej KUL

Sylwetka naukowa promotora	
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. KUL
Dyscyplina naukowa, w której nadany został ostatni stopień, tytuł naukowy	<u>pedagogika</u>
Profil naukowy: adres osobistej strony www, profilu Research Gate lub profilu Academia.edu	<a href="https://pracownik.kul.pl/ewa.domagala-zysek">https://pracownik.kul.pl/ewa.domagala-zysek</a> <a href="https://www.kul.pl/english-for-deaf-and-hard-of-hearing,art_74431.html">https://www.kul.pl/english-for-deaf-and-hard-of-hearing,art_74431.html</a> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Ewa-Domagala-Zysek">https://www.researchgate.net/profile/Ewa-Domagala-Zysek</a>
Zainteresowania naukowe	Pedagogika specjalna: edukacja włączająca, specjalne potrzeby edukacyjne, surdopedagogika, pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, terapia pedagogiczna, pedagogika dziecka chorego somatycznie (pedagogika lecznicza)
Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich czterech lat kalendarzowych (2018-2021)	<p>Byra S., Domagała-Zyśk E. (2021). Multidimensional assessment of student teachers' self-esteem and attitudes towards inclusive education and people with disabilities. <i>Teaching Education</i>, DOI: 10.1080/10476210.2020.1856065</p> <p>Domagała-Zyśk E. (2021). Attitudes of Different Age Groups Toward People With Intellectual Disability During the COVID-19 Pandemic. <i>Frontiers in Psychiatry</i> 12, 591707. doi: 10.3389/fpsy.2021.591707</p> <p>Domagała-Zyśk E., Moritz N., Podlewska A. (red.) (2021). <i>English as a Foreign Language for Deaf and Hard of Hearing Learners Teaching Strategies and Interventions</i>. London: Routledge, ss. 156. ISBN 9780367753542 DOI: <a href="https://doi.org/10.4324/9781003162179-3">10.4324/9781003162179-3</a></p>
Najważniejsze granty badawcze	
Kierownik grantu (max 3)	Grant Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego <i>Język angielski w międzynarodowej komunikacji niesłyszących studentów - modele nauczania i współczesne wyzwania edukacyjne w Polsce i na świecie</i> , Nr 1395/BH03/2009/36, 16 kwiecień 2009 - 15

	marzec 2011.
Wykonawca grantu (max 3)	<p>Wykonawca/ekspert w projekcie <i>Wspieranie podnoszenia jakości edukacji włączającej w Polsce</i> prowadzonego przez Ministerstwa Edukacji Narodowej i Europejską Agencję ds. Specjalnych Potrzeb i Edukacji Włączającej Umowa nr MEN/2018/DWKI/864</p> <p>Wykonawca/ekspert w projekcie <i>Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży (2017-2018)</i>.. IBE-SWPS, Umowa z IBE nr 613/2018</p> <p>Wykonawca/ekspert w projekcie TROS-KA - Zestaw narzędzi diagnostycznych i materiałów postdiagnostycznych w obszarze emocjonalno - społecznym dla uczniów drugiego etapu edukacyjnego. Konkurs POWR.02.10.00-00-0004/15, 5/ORE/KONKURS/UE/2016, Nr umowy - 432/ZZP/2016</p>
<b>Doświadczenie w kierowaniu doktoratami</b>	
Liczba dotychczas wypromowanych doktorów	4
Liczba aktualnie otwartych przewodów doktorskich	4
Liczba aktualnych doktorantów przed otwarciem przewodu	3
Liczba aktualnych doktorantów w Szkole Doktorskiej KUL	2
<b>Oferta i oczekiwania wobec kandydatów</b>	
Potencjalna tematyka doktoratów, które promotor chciałby prowadzić	Konteksty edukacji włączającej, kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, surdologopedagogika, międzynarodowe/porównawcze konteksty pedagogiki specjalnej i włączającej
Liczba doktorantów, których promotor mógłby przyjąć	1
Oczekiwania wobec kandydatów	Biegła znajomość języka angielskiego doświadczenie w prowadzeniu badań empirycznych w zakresie pedagogiki specjalnej
Warunki lokalowe oferowane dla indywidualnej pracy doktoranta	Praca może odbywać się w pokoju Katedry - C-535
Ewentualne środki finansowe na badania naukowe doktorantów	

Forma kontaktu	<a href="mailto:ewadom@kul.pl">ewadom@kul.pl</a> ; konsultacje stacjonarne i online - po wcześniejszym umówieniu
<b>Oświadczenia</b>	
Oświadczam, że spełniam wszystkie warunki stawiane promotorom w Szkole Doktorskiej KUL	<i>Podpis</i>
Wyrażam zgodę na umieszczenie tej karty na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej KUL	<i>Podpis</i>