


**Karta kandydata na promotora w Szkole Doktorskiej KUL**

<b>Sylwetka naukowa promotora</b>	
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Dr hab. Dorota Mącik
Dyscyplina naukowa, w której nadany został ostatni stopień, tytuł naukowy	psychologia
Profil naukowy: adres osobistej strony www, profilu Research Gate lub profilu Academia.edu	<a href="https://scholar.google.pl/citations?user=xkxwUvkAAAAJ&amp;hl=pl">https://scholar.google.pl/citations?user=xkxwUvkAAAAJ&amp;hl=pl</a> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Dorota-Macik">https://www.researchgate.net/profile/Dorota-Macik</a>
Zainteresowania naukowe	Koncepcja wczesnych nieadaptacyjnych schematów, koncepcja trybów schematów, zaburzenia osobowości, poznawcza koncepcja ja, system poznawczy, jakość funkcjonowania psychospołecznego
Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich czterech lat kalendarzowych (2018-2021)	1. <b>Mącik, D.</b> , & Mącik, R*. (2022). Are four maladaptive schema domains a better option than five? Recommendations based on comparison of the latent structure of schemas on a large group of healthy adults. <i>Behavioural and Cognitive Psychotherapy</i> , 50(3), 334–344. (70pkt) 2. Cudo, A., <b>Mącik, D.</b> , Griffiths, M. D*, & Kuss, D. J*. (2020). The Relationship between Problematic Facebook Use and Early Maladaptive Schemas. <i>Journal of Clinical Medicine</i> , 9(12), 3921.(140pkt) 3. <b>Mącik, D.</b> (2019). <i>W pułapce schematów? Wczesne nieadaptacyjne schematy Jeffreya Younga a funkcjonowanie psychospołeczne dorosłych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR (120 pkt)
Najważniejsze granty badawcze	
Kierownik grantu (max 3)	2017 do 2018 - Kierownik grantu NCN: Empiryczna weryfikacja teorii wczesnych nieadaptacyjnych schematów Jeffreya Younga w aspekcie ich wpływu na funkcjonowanie psychospołeczne dorosłych. Badania pilotażowe osób zdrowych i z wybranych grup klinicznych. Grant NCN Miniatura 1: 2017/01/X/HS6/00232
Wykonawca grantu (max 3)	Wykonawca w grantie badawczym finansowanym przez Fundusz Rozwiązywania Problemów Hazardowych w dyspozycji Ministra Zdrowia nr 215/HT/2021 pt.: Wczesne nieadaptacyjne schematy, tryby schematów oraz wymiary osobowości nieprawidłowej jako predyktory trajektorii rozwoju problematycznego korzystania z gier komputerowych oraz portali

	<p>społecznościowych - badania podłużne. Czas trwania projektu: 01.07.2021 – 30.12.2022r.</p> <p>Uczestnictwo w międzynarodowym zespole badawczym prowadzonym na University of Amsterdam i Maastricht University, pt.: SMI3 project , pod opieką Marleen Rijkeboer, Arnouda Arntza i Carmen Mamali. Założeniem projektu jest opracowanie modelu trybów schematów, konstrukcja skali mierzącej tryby schematów oraz jej dostosowanie do warunków krajowych (jednoczesne adaptacje).</p>
<b>Doświadczenie w kierowaniu doktoratami</b>	
Liczba dotychczas wypromowanych doktorów	0
Liczba aktualnie otwartych przewodów doktorskich	0
Liczba aktualnych doktorantów przed otwarciem przewodu	3
Liczba aktualnych doktorantów w Szkole Doktorskiej KUL	0
<b>Oferta i oczekiwania wobec kandydatów</b>	
Potencjalna tematyka doktoratów, które promotor chciałby prowadzić	Osobowość i jej cechy, zwłaszcza osobowość nieprawidłowa; Zaburzenia funkcjonowania – zaburzenia lękowe/depresyjne; Struktura poznawcza ja – system znaczeń o sobie samym, o innych i roli w świecie; Zaspokajanie potrzeb emocjonalnych – sposoby, rola, konsekwencje niezaspokojenia
Liczba doktorantów, których promotor mógłby przyjąć	2
Oczekiwania wobec kandydatów	Znajomość języka angielskiego wystarczająca do czytania literatury obcojęzycznej, znajomość obsługi edytora tekstu, znajomość SPSS
Warunki lokalowe oferowane dla indywidualnej pracy doktoranta	Wspólne pomieszczenie w Katedrze Psychologii Klinicznej.
Ewentualne środki finansowe na badania naukowe doktorantów	-
Forma kontaktu	dmacik@kul.pl, Teams: czat, lub kod dostępu: <b>baeukie</b>
<b>Oświadczenia</b>	
Oświadczam, że spełniam wszystkie warunki stawiane promotorom w	Podpis 

---

Szkole Doktorskiej KUL	
Wyrażam zgodę na umieszczenie tej karty na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej KUL	<i>Podpis</i> 