SZKOŁA DOKTORSKA KUL

Dyrektor Szkoły Doktorskiej
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

dr hab. inż. Andrea Baier, prof. KUL

SD-D-2026/2/4

Lublin, 09.02.2026 roku

INSTRUKCJA PRZYGOTOWANIA INDYWIDUALNEGO PLANU BADAWCZEGO

Zgodnie z prawem rozprawa doktorska stanowi **oryginalne rozwiązanie problemu badawczego.** Istnienie takiego nierozwiązanego problemu i drogę do jego rozwiązania powinien przedstawiać indywidualny plan badawczy.

1. Czemu służy indywidualny plan badawczy?

- Indywidualny plan badawczy przedstawia **przemyślane i zaplanowane działania** doktoranta/doktorantki, które w ciągu czterech lat kształcenia w szkole doktorskiej mają doprowadzić do powstania rozprawy doktorskiej.
- Plan nie służy opisowi całej aktywności doktoranta/doktorantki w szkole doktorskiej, a jedynie prezentacji tej części aktywności, której rezultatem jest rozprawa doktorska.
- Plan jest wymaganiem odrębnym od programu kształcenia obowiązującego doktorantów i doktorantki.

Plan powinien zostać tak sformułowany, aby:

- dawał pewność, że prace nad rozprawą doktorską są przemyślane, starannie zaplanowane oraz możliwe do ukończenia w terminie czterech lat od rozpoczęcia kształcenia w szkole doktorskiej;
- zawierał **zadania przejrzyście sformułowane i proste do zweryfikowania** zarówno przez doktoranta/doktorantkę i osoby pełniące funkcję promotorów i promotorów pomocniczych, przez członków komisji opiniującej indywidualny plan badawczy oraz komisji ds. oceny śródokresowej, jak również przez dyrektora szkoły doktorskiej.
- W szczególności należy unikać sugerowania się wymaganiami, które mogłyby utrudnić lub spowolnić proces przygotowania rozprawy. Jeżeli zakres merytoryczny rozprawy jest zbyt obszerny, aby ukończyć ją w ciągu czterech lat, należy go ograniczyć.

2. Co musi zawierać indywidualny plan badawczy?

- Plan powinien **szczegółowo** opisywać koncepcję rozprawy doktorskiej oraz zawierać **wszystkie etapy powstawania rozprawy**, wyrażone w formie **zadań badawczych.**
- Ponadto plan powinien zawierać aktywności obowiązkowe dla doktoranta/doktorantki, wynikające z regulaminu szkoły:
  - Publikacja artykułu naukowego, monografii lub rozdziału w monografii
  - Złożenie wniosku grantowego (wniosek **musi** uzyskać pozytywną ocenę pod kątem formalnym, **nie musi** otrzymać finansowania)
  - Udział w konferencji naukowej (w formie posteru lub wystąpienie ustne)
  - Upowszechnienie wyników działalności naukowej na zasadach otwartego dostępu (np. jeśli publikacja z pkt. 1 jest dostępna bezpłatna)
- Plan nie powinien zawierać żadnych dodatkowych elementów, które wynikają m. in. z programu kształcenia w szkole doktorskiej i są oceniane odrębnie, tj.:
  - Przygotowanie IPB
  - Wystąpienie do oceny śródokresowej
  - Proces przygotowania i złożenia publikacji, należy tylko podać termin opublikowania

Część A

A.7 Tytuł

- Należy wpisać planowany tytuł, pamiętając, że nie jest on ostateczny i może być zmieniony aneksem do planu, jeżeli zajdzie taka potrzeba.

A.8 Kwestie etyczne

- Jeśli planowane badania są prowadzone z udziałem ludzi i wymagają zgody komisji ds. etyki badań naukowych lub są prowadzone z udziałem zwierząt lub przy użyciu ludzkiego materiału biologicznego i wymagają zgody komisji bioetycznej, należy dołączyć zgodę właściwej komisji. Brak wymaganej zgody skutkuje niedopuszczeniem do posiedzenia ws. oceny IPB.

Część B

- Łączna objętość od 30000 do 40000 znaków ze spacjami dotyczy części B.1 — B.5, nie wlicza się do niej bibliografia zawarta w części B.6.

B.5 — Plan rozprawy doktorskiej

- Należy przedstawić wstępny plan całej rozprawy. Z pewnością konieczne jest wyszczególnienie rozdziałów monografii naukowej i ewentualnie kolejnego stopnia podziału. Plan może potem ulec zmianie.
- Doktoranci i doktorantki, którzy/które przygotowują rozprawę doktorską w formie zbioru artykułów naukowych, koniecznie powinni/powinny zaplanować ten zbiór (liczbę artykułów i ich tematykę). Liczba może później ulec zmianie, co znajdzie odzwierciedlenie w aneksie do planu. Istotne jest, aby na początku realizacji planu było jasne, że **zbiór artykułów został wcześniej zaplanowany i przemyślany.** Rozprawą doktorską nie mogą być przypadkowo zebrane artykuły, które nie były wcześniej przewidziane w planie.

Część C

C.1 Etapy przygotowania rozprawy doktorskiej

- Etapy muszą odpowiadać planowi badań zawartemu w części B.3 i planowi rozprawy zawartemu w części B.5. W części C.1 nie należy szczegółowo ich opisywać, a jedynie wskazać, które elementy planu badań i planu rozprawy zostaną zrealizowane w którym semestrze. Wystarczą zatem określenia ogólne, odnoszące się do szczegółowych wskazań z części B.3 I B5.

- W każdym semestrze należy przewidzieć **co najmniej jedno zadanie.**
- Można przewidzieć więcej zadań w jednym semestrze.
- Zadania należy tak sformułować, aby dało się je zrealizować w jednym semestrze (**nie może trwać dłużej niż jeden semestr**).
- **Zadania muszą być konkretne**, dające się zrealizować i udokumentować (np. opracowanie narzędzia badawczego, analiza źródeł, przygotowanie rozdziału pracy, kwerenda archiwalna).
- **Nie można formułować zadań, których nie da się zweryfikować** (np. praca nad rozdziałem rozprawy, czytanie literatury).

- Należy przewidzieć **jednoznaczną formę dokumentacji realizacji zadania**, np.
  analiza źródeł → notatki, wypisy, tłumaczenia
  kwerenda archiwalna → potwierdzenie odbycia kwerendy
  opracowanie narzędzia badawczego → plik tekstowy z narzędziem
  przeprowadzenie badań → wyniki badań
- Należy zwrócić uwagę na sformułowania dotyczące pisania pracy:
  rozdział pracy / ostateczna wersja rozdziału pracy → oznacza to, że rozdział jest w pełni przygotowany; chociaż może być jeszcze uzupełniony, to jednak nic mu zasadniczo nie brakuje, aby został włączony do monografii
  wstępna wersja rozdziału pracy → oznacza to, że rozdział zawiera wszystkie planowane części (podrozdziały, paragrafy), a może jeszcze mieć drobne braki (przypisy, strona językowa)
  fragment rozdziału → jakakolwiek zwarta część rozdziału, mająca własny tytuł i temat
- Złożenie kompletnej rozprawy doktorskiej należy zaplanować na semestr VIII kształcenia.
- Złożenie kompletnej rozprawy musi być uwiarygodnione planem, który powinien przewidywać kolejne składanie w odpowiednim czasie wstępnych, a następnie ostatecznych wersji poszczególnych części rozprawy (rozdziałów lub artykułów, jeśli rozprawa jest zbiorem artykułów).

C.2 Aktywności obowiązkowe

- W tej części należy podać semestr, w którym planowane są obowiązkowe aktywności zgodnie z regulaminem Szkoły Doktorskiej KUL:
  1. Publikacja artykułu naukowego, monografii lub rozdziału w monografii
  2. Złożenie wniosku grantowego (wniosek **musi** uzyskać pozytywną ocenę pod kątem formalnym, **nie musi** otrzymać finansowania)
  3. Udział w konferencji naukowej (w formie posteru lub wystąpienia ustnego)
  4. Upowszechnienie wyników działalności naukowej na zasadach otwartego dostępu (np. jeśli publikacja z pkt. 1 jest dostępna bezpłatna)

Dyrektor Szkoły Doktorskiej KUL
Andrea Baier
dr hab. inż. Andrea Baier, prof. KUL