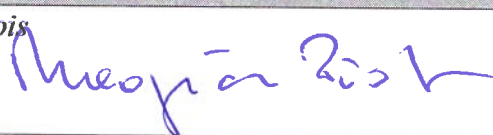


Karta kandydata na promotora w Szkole Doktorskiej KUL

Sylwetka naukowa promotora	
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Dr Hab. Piotr Magier, Prof. KUL
Dyscyplina naukowa, w której nadany został ostatni stopień, tytuł naukowy	Pedagogika
Profil naukowy: adres osobistej strony www, profilu Research Gate lub profilu Academia.edu	ORCID: 0000-0002-9977-5214
Zainteresowania naukowe	Pedagogika ogólna, Teoria wychowania, Metodologia badań pedagogicznych
Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich czterech lat kalendarzowych (2022-2025)	<p>1. K. Chałas, E. Szlachta, P. Magier, <i>Dydaktyka akademicka w uniwersytecie katolickim</i>. T. V. <i>Odpowiedzialność w kształceniu przyszłych nauczycieli</i>, Kraków: Wydawnictwo Scriptum 2024.</p> <p>2. Magier P., <i>Professional Development in Higher Education (Poland)</i>, in: Krzysztof Sawicki (Regional Editor), <i>Bloomsbury Education and Childhood Studies Autumn 2025</i>. London: Bloomsbury, 2025. Bloomsbury Education and Childhood Studies Platform. Web. 20 Jan. 2026 ISSN (online): 2514-6440. http://dx.doi.org/10.5040/9781350877870.d2e106; https://www.becs-bloomsbury.com/article?docid=b-9781350877870&tocid=b-9781350877870-d2e106&st=</p> <p>3. P. Magier, M. Buk-Cegielka, E. Szlachta, T. Kravchynska, O. Dubinina, <i>Features of the Implementation of E-Learning in the Training of Future Teachers</i>, in: Muneer Al Mubarak, Allam Hamdan (ed.), <i>Innovative and Intelligent Digital Technologies; Towards an Increased Efficiency</i>, Manama: Springer 2024, pp. 651-661.3.</p> <p>4. P. Magier, <i>Metatheoretical Foundations of Educational Theory. Selected Aspects</i>, „<i>Studia z Teorii Wychowania</i>” 2024, t. XV nr 3(48), s. 27-44, ISSN: 2083-0998.</p>
Najważniejsze granty badawcze (maks. 6)	<p>1. Projekty dydaktyczne z komponentem naukowym:</p> <p>1.1. Maj 2014 – kwiecień 2015 – uczestnik i koordynator z ramienia Instytutu Pedagogiki KUL realizacji międzynarodowego projektu „Trinational” realizowanego we współpracy z Alice Salomon Berlin, Institut du Travail Social de la Région Auvergne w Clermont-Ferrand, dotyczącego form pomocy rodzinie i młodzieży w sytuacji zagrożenia marginalizacją społeczną i kulturową. Projekt obejmował wizyty grup studentów (10</p>

	<p>osób) i pracowników naukowych (2 osoby) w każdym z krajów partnerskich. Tematy spotkań dotyczyły: w Niemczech "Effizientes Management in sozialen Organisationen" (Efektywne zarządzanie organizacjami socjalnymi), we Francji: "La précarité des jeunes issus de l'immigration" (Młodzież zagrożona pochodząca z rodzin imigrantów), w Polsce - "Organisation des aides pour les jeunes en précarité" (Organizacja pomocy młodzieży zagrożonej). Zrealizowano trzy spotkania międzynarodowe: w Berlinie 18-25 maja 2014, w Clermont-Ferrand 21-28 września 2014, w Lublinie-Motyczu 12-19 kwietnia 2015.</p> <p>1.2. Listopad 2007 – październik 2008. Koordynator i uczestnik z ramienia IP KUL Projektu Leonardo da Vinci – PROCORA: Lublin – Metz – Berlin, współpraca z: Francja – Comité Mosellan de Sauvegarde de L'Enfance, de l'Adolescence et des Adultes, Conseil General Mosellan, L'Institut Régional du Travail Social (IRTS de Lorraine), La Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales de Lorraine, Comité National de Liaison des Associations de Prévention Spécialisée; Niemcy - Alice Salomon Hochschule Berlin, Jugendmat Berlin, Stowarzyszenia Kids & Co oraz Roterbaum Berlin; Polska – Stowarzyszenie Szczęśliwe Dzieciństwo, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie Lublin, KUL JP II. Seminaria oraz spotkania Grupy Pilotażowej: 5-9.11.2007 – Metz; 11-14.02.2008 – Berlin; 20-22.08.2008 – Berlin; 3-6.06.2008 – Lublin; 8-12.09.2008 – Berlin. Projekt z zakresu pracy socjalnej, dotyczący standardów wymian międzynarodowych młodzieży zagrożonej marginalizacją społeczną i kulturową</p> <p>2. Granty w dyscyplinie pedagogika:</p> <p>2.1. 21.10.2022 - 31.12.2024. Poznawcza funkcja języka pedagogiki nr grantu 0869</p> <p>2.2. 23.10.2025 – 01.04.2027. Opieka jako kategoria pedagogiczna. Aspekty teoretyczne, metodologiczne i praktyczne.</p>
Doświadczenie w kierowaniu doktoratami	
Liczba dotychczas wypromowanych doktorów	0
Liczba osób przygotowujących doktorat w trybie eksternistycznym po wyznaczeniu promotora	0
Liczba aktualnych doktorantów w Szkole Doktorskiej KUL	0
Oferta i oczekiwania wobec kandydatów	
Potencjalna tematyka doktoratów,	Teoretyczne podstawy pedagogiki, teoria

które promotor chciałby powadzić	pedagogiczna w edukacji, współczesne koncepcje edukacji i wychowania, pedagogika jako nauka.
Liczba doktorantów, których promotor mógłby przyjąć	2
Oczekiwania wobec kandydatów	Systematyczność,
Warunki lokalowe oferowane dla indywidualnej pracy doktoranta	Brak
Ewentualne środki finansowe na badania naukowe doktorantów	Granty w dyscyplinie Pedagogika
Forma kontaktu	piotr.magier@kul.pl
Oświadczenia	
Oświadczam, że spełniam wszystkie warunki stawiane promotorom w Szkole Doktorskiej KUL	Podpis 
Wyrażam zgodę na umieszczenie tej karty na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej KUL	Podpis 