

Karta kandydata na promotora w Szkole Doktorskiej KUL

Sylwetka naukowa promotora	
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. KUL
Dyscyplina naukowa, w której nadany został ostatni stopień, tytuł naukowy	pedagogika
Profil naukowy: adres osobistej strony www, profilu Research Gate lub profilu Academia.edu	https://pracownik.kul.pl/ewa.domagala-zysek https://www.kul.pl/english-for-deaf-and-hard-of-hearing/art_74431.html https://www.researchgate.net/profile/EwaDomagala-Zysek https://www.linkedin.com/in/ewa-domaga%C5%82a-zy%C5%9Bk-480372a3/
Zainteresowania naukowe	Pedagogika specjalna: edukacja włączająca, specjalne potrzeby edukacyjne, surdopedagogika, pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, terapia pedagogiczna, pedagogika dziecka chorego somatycznie (pedagogika lecznicza), zatrudnialność, jakość edukacji
Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich czterech lat kalendarzowych (2022-2025)	<p>Domagała-Zyśk E., Sedláčková J., Tóthová L. (ed.) (2026). Learning English as a Foreign Language for Deaf and Hard of Hearing Learners. Styles and Strategies. Routledge.</p> <p>Domagała-Zyśk E. (2025). Słabosłyszący. Dorosłe osoby słabosłyszące w kontekście integralnego uczenia się całościowego. Lublin: Wydawnictwo KUL.</p> <p>Piotr Mamcarz, Ewa Domagała-Zyśk, Alessandro Lo Presti, Klaudia Martynowska, Andrew T. Rothwell; Do personality traits matter for employability? The mediating role of grit and hope for success among university students. <i>Education + Training</i> 2025; https://doi.org/10.1108/ET-02-2025-0107</p>
Najważniejsze granty badawcze (maks. 6)	Psychopedagogiczne korelaty postrzegania własnej zatrudnialności (2021-2023, 2023-2026) – grant interdyscyplinarny, kierownik grantu.

	<p>SPLENDID - SuPporting foreign Language IEarNing for stuDents wIth Disabilities (2022-2025) – badacz, koordynator zespołu polskiego;</p> <p>LANGSKILL- Learnign styles and preferences of deaf and hard of hearing students (2022-2024) - badacz, koordynator zespołu polskiego;</p> <p>e-Inclusion. Building Capacity for Inclusive Education in Digital Environments - badacz, koordynator zespołu polskiego;</p> <p>PROMENTORS - Promoting Mentors' Work in Education (2020-2023) - badacz, koordynator zespołu polskiego;</p> <p><i>MOEC - More Opportunities for Every Child: early detection of child difficulties in kindergarten - - badacz.</i></p>
Doświadczenie w kierowaniu doktoratami	
Liczba dotychczas wypromowanych doktorów	10
Liczba aktualnie otwartych przewodów doktorskich	3
Liczba aktualnych doktorantów przed otwarciem przewodu	4
Liczba aktualnych doktorantów w Szkole Doktorskiej KUL	2
Oferta i oczekiwania wobec kandydatów	
Potencjalna tematyka doktoratów, które promotor chciałby powadzić	wychowanie integralne, edukacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnościami i dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi, nauczanie języka angielskiego jako obcego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, badania interdyscyplinarne i porównawcze w obszarze pedagogiki specjalnej
Liczba doktorantów, których promotor mógłby przyjąć	1
Oczekiwania wobec kandydatów	Kompetencje metodologiczne w badaniach jakościowych i ilościowych w obszarze badań nad niepełnosprawnością, bardzo dobra znajomość

	języka angielskiego
Warunki lokalowe oferowane dla indywidualnej pracy doktoranta	Pomieszczenia Katedry Pedagogiki Specjalnej KUL
Ewentualne środki finansowe na badania naukowe doktorantów	
Forma kontaktu	ewadom@kul.pl
Oświadczenia	
Oświadczam, że spełniam wszystkie warunki stawiane promotorom w Szkole Doktorskiej KUL	<i>Podpis</i> Ewa Domagała-Zysk
Wyrażam zgodę na umieszczenie tej karty na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej KUL	<i>Podpis</i> Ewa Domagała-Zysk